

Промежуточная аттестация

Предмет: химия, 8 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются в тетради для контрольной работы

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 8 классов по итогам усвоения программы по предмету «Химия».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 2х частей:

1 часть – работа химическими понятиями,

2 часть – работа с химическими задачами.

Задания 1-11 - выбор правильного ответа,

Задания 12-14 – с развернутым ответом

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
1	Выпускник научится называть химические элементы	Умение определять понятия	Б	1 балл
2	Выпускник научится различать химические и физические явления;	Умение определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	1 балл
3	Выпускник научится определять состав веществ по их формулам;	Умение определять понятия, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи	Б	1 балл
4	Выпускник научится определять состав веществ по их формулам;	Умение выделять явление из общего ряда других явлений	Б	1 балл
5	Выпускник научится раскрывать смысл основных химических понятий «химический элемент», «индекс»используя знаковую систему химии;	Из обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной явления, выявлять причины и следствия явлений	Б	1 балл
6	Выпускник научится объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента.	Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям	Б	1 балл
7	Выпускник научится	Строить рассуждение на основе	Б	1 балл

	определять вид химической связи в неорганических соединениях;	сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки		
8	Выпускник научится называть соединения изученных классов неорганических веществ	Строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки	Б	1 балл
9	Выпускник научится составлять уравнения химических реакций	Определять логические связи между явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме	Б	1 балл
10	Выпускник научится составлять уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей;	Определять логические связи между явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме	Б	3 балла
11	Выпускник научится осознание химических превращений неорганических веществ	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;	Б	3 балла
12	Выпускник научится вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ	Обозначать символом и знаком явление	Б	3 балла
13	Выпускник научится вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения	Строить модель на основе условий задачи и/или способа ее решения	Б	2 балла
14	Выпускник научится вычислять количество, массу вещества по количеству, массе реагентов или продуктов реакции;	Строить модель на основе условий задачи и способа ее решения	В	3 балла

Критерии оценивания

Часть 1 включает 11 заданий базового уровня (1-12). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За выполнение каждого задания - 1 балл.

Часть 2 состоит из 3 заданий, на которые надо дать краткий ответ. За выполнение каждого задания – 2-3 балла.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимально можно набрать 23 балла.

Система оценивания работы:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

Оценка «5» - 18-23 балла

Оценка «4» - 14-17 баллов

Оценка «3» - 9-13 баллов

Оценка «2» - менее 9 баллов

Демонстрационный вариант

Часть 1

1. Символ химического элемента фтора

1. P

2. H

3. Fe

4. F

2. Химическим природным явлением является

1. образование глюкозы в зеленом растении

2. лесной пожар

3. высыхание озер

4. процесс брожения варенья

3. Из приведенных понятий выберите только те, которые обозначают признак вещества

1. твердость, металл, медь

2. стол, упругость, пластмасса

3. парта, дерево, стекло

4. прозрачность, твердость, запах

4. Из приведенного перечня выберите ряд, в котором указаны только карандаш, тела

1. кислород, ртуть, оксид азота

2. оксид натрия, вода, серная кислота

3. барометр, карандаш, мел

4. кислород, водород, барий

5. Число, показывающее число атомов в молекуле называется...

1. индекс

2. коэффициент

3. валентность

4. электроотрицательность

6. Как определяется число энергетических уровней в атоме химического элемента?

1. по порядковому номеру

2. по номеру периода

3. по номеру группы

4. по разнице между атомной массой и порядковым номером.

7. Какое из веществ имеет ковалентный ионный вид связи?

1. S₈

2. H₂O

3. KCl

4. Ca

8. Выберите ряд, где указаны только соли

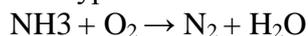
1. Li₂SO₄ Na₂CO₃ Cu(NO₃)₂

2. Ca(OH)₂ Zn(OH)₂ NaOH

3. Li₂O H₂O Na₂O N₂O₅

4. CaO Fe(OH)₃ Na₂O N₂O₅

9. Определите сумму коэффициентов в уравнении химической реакции:



1. 15

2. 30

3. 14

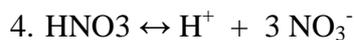
4. 5

10. Процесс диссоциации азотистой кислоты можно выразить уравнением

1. $\text{HNO}_2 \leftrightarrow \text{H}^+ + 2\text{NO}^-$

2. $\text{HNO}_3 \leftrightarrow \text{H}^{2+} + \text{NO}_3^-$

3. $\text{HNO}_2 \leftrightarrow \text{H}^+ + \text{NO}_2^-$



11. Определите к какому типу химических реакций относится данное уравнение реакции:
 $2\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{MgO}$

- A) реакции обмена;
- B) реакции замещения;
- C) реакции соединения;
- D) реакции разложения.

Часть 2

12. Чему равна молярная масса $\text{Ca}(\text{OH})_2$:

- A) 74 г/моль
- B) 93 г/моль
- C) 174 г
- D) 85 моль

13. Чему равна массовая доля железа в $\text{Fe}(\text{NO}_3)_2$:

- A) 34,8%
- B) 12,2%
- C) 31,1%.
- D) 5,6%.

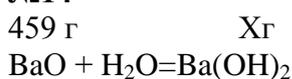
14. По уравнению реакции $\text{BaO} + \text{H}_2\text{O} = \text{Ba}(\text{OH})_2$ определите массу гидроксида бария, образовавшегося при взаимодействии 459 г оксида бария с водой.

Ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Мах балл
Вариант №1	4	1	4	3	1	2	3	1	1	9

	10	11	12	13	Мах балл
Вариант №1	3	В	А	С	11

№14



1 моль 1 моль
 137 г 171 г

Найти $n(\text{BaO}) = 459 / 137 = 3$ моль

$m(\text{Ba}(\text{OH})_2) = 3 \text{ моль} * 171 \text{ г/моль} = 513 \text{ г}$